

LBRIS

We know
books

Gina Belabed
Claudia Dobre
Diana Ionescu

Limba modernă 2 Franceză

clasa a VIII-a

- caiet de lucru -

 **Booklet**

București, 2020

MISE EN ROUTE

.....page 4

UNITÉ 1

• Amis pour la vie.....page 6

UNITÉ 2

• Le temps de vivre.....page 18

UNITÉ 3

• Objectif santépage 30

UNITÉ 4

• Vive les fêtes !.....page 42

UNITÉ 5

• Des voyages de rêvepage 54

UNITÉ 6

• Hyper connectés.....page 66

UNITÉ 7

• Éco-attitudes.....page 78

TRANSCRIPTIONS

.....page 90

CORRIGÉS

.....page 96

• **Compréhension de l'oral**

1  **1** Écoute et associe chaque personne à sa destination de vacances.

• Sylvie

• Yann

• Fabien

• Jasmine



2  **1** Écoute encore une fois et choisis la bonne réponse, vrai ou faux.

	Vrai	Faux
Sylvie a beaucoup aimé les plats traditionnels catalans.		
Yann a passé ses vacances avec son frère.		
Il n'a pas aimé son séjour, parce qu'il s'est ennuyé.		
Fabien a été en colonie de vacances à la mer.		
Jasmine a visité une grotte et un moulin à vent.		
Elle a fait des balades autour des volcans.		

3  **1** Réécoute et coche la bonne rubrique dans le tableau.

Activités	Jasmine	Sylvie	Yann	Fabien
des randonnées				
du ski nautique				
de l'équitation				
de la montgolfière				
visite des musées				
de la pêche				
de l'accrobranche				

• Vocabulaire

1 Regarde les images et complète les mots.



une c _____

une f _____

des v _____

une p _____

2 Associe.

- | | | | |
|---------------|---|---|-------------|
| de la crème | • | • | de soleil |
| un maillot | • | • | du soleil |
| des lunettes | • | • | de bain |
| le coucher | • | • | solaire |
| un sac | • | • | de sable |
| un château | • | • | de plage |
| une serviette | • | • | longue |
| une chaise | • | • | de couchage |

3 Barre l'intrus.

- un touriste – un moniteur – un voyageur – un vacancier – un visiteur
- un hôtel – une tente – un stage – un gîte – un chambre d'hôte
- se reposer – se promener – visiter – travailler – se baigner
- en train – en voiture – en avion – en bateau – en ville
- un parasol – une bouée – une chaise longue – des tongs – des bottes
- l'escalade – le surf – le ski nautique – la planche à voile – la plongée

4 Remets dans l'ordre les mots en rouge.

Je suis allé au **s é m e u** _____ pour voir une exposition d'art moderne.
 Pendant mon séjour j'ai photographié plusieurs **m u n t m o n e s** _____ célèbres.
 Comme nous aimons le confort, nous avons logé à l'**h e l ô t** _____.
 Un jour, on a fait le tour de la ville en bus **q u e u r t o i s t i** _____.
 En colo, on a passé tout un après-midi au parc d'**a c t i t r o a t n s** _____.

• Production orale

Réponds aux questions.

Où es-tu allé(e) en vacances cet été ?
 Avec qui ? Comment avez-vous voyagé ?

Où avez-vous logé ?
 Tu as fait quelles activités ?

Vocabulaire

- les relations amicales
- les échanges entre les jeunes
- les moyens modernes de communication

Grammaire

- les adjectifs indéfinis *même* et *autre*
- le féminin des adjectifs qualificatifs
- les degrés de comparaison irréguliers (*bon, petit, mauvais*)

Communication

- raconter au présent
- parler de ses amis

Vocabulaire

Les relations amicales

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ un ami/ une amie ▪ un/ une camarade ▪ un/ une collègue ▪ un pote ▪ un copain/ une copine ▪ un petit ami/ une petite amie ▪ une connaissance | <ul style="list-style-type: none"> ▪ l'amitié ▪ la confiance ▪ le lien ▪ la réciprocité ▪ la dispute ▪ partager ▪ s'entraider |
|---|--|

Les échanges entre les jeunes

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ un échange ▪ un programme ▪ un séjour linguistique | <ul style="list-style-type: none"> ▪ correspondre ▪ un correspondant/ une correspondante ▪ la correspondance |
|--|---|

Les moyens modernes de communication

- | | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ un appel vidéo ▪ un texto ▪ un mél/ un e-mail ▪ un courrier électronique | <ul style="list-style-type: none"> ▪ un blog ▪ un vlog ▪ un réseau social ▪ un forum de discussion | <ul style="list-style-type: none"> ▪ un moteur de recherche ▪ une messagerie instantanée ▪ un logiciel de bureautique ▪ un logiciel antivirus |
|---|--|---|

Grammaire

Les adjectifs indéfinis *même* et *autre*

Même	Autre
Ils font le même projet.	Tu as exprimé ton point de vue, mais moi, j'ai une autre opinion.
Elles ont les mêmes goûts.	Je crois que c'est un autre livre.
Elle est la bonté même .	Mon frère a d'autres passions que moi.
Il a écrit ce texte lui- même .	
Ils se sont inscrits à ce concours eux- mêmes .	

Le féminin des adjectifs qualificatifs

Il est grand. → Elle est grande.	un garçon sportif → une fille sportive
un frère cadet → une sœur cadette	un jeune sérieux → une femme sérieuse
un gros volume → une grosse erreur	un bruit trompeur → une apparence trompeuse
un homme fier → une femme fière	un père calme → une mère calme

Les degrés de comparaison irréguliers

	Bon	Mauvais	Petit
Comparatif de supériorité	meilleur(e) que meilleur(e)s que	plus mauvais(e) que *pire que (sens moral)	plus petit(e) que *moindre que (sens abstrait)
Superlatif relatif	le/ la meilleur(e) les meilleur(e)s	le/ la plus mauvais(e) le/ la pire les pires	le/ la plus petit(e) le/ la moindre les moindres

Communication

Raconter au présent

Je publie un article sur mon blog

D'abord, je choisis le sujet. **Ensuite**, je partage mes sentiments, mes idées, mes opinions.

Puis, je poste des photos. **Finalement**, je demande à mes lecteurs de donner leur avis.

Les relations amicales

1 Choisis le mot convenable et complète les phrases.

ami – amie – amitié – amicale – amicalement

Théo et Luc parlentdepuis deux heures.

Je le connais depuis trois ans, c'est mon meilleur

Son attitude est une nouvelle preuve d'

Corinne est mon, elle me soutient et elle m'écoute.

La réunion a lieu dans une ambiance

2 Associe chaque mot à sa définition.

- | | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> un copain | <input type="checkbox"/> une connaissance | <input type="checkbox"/> un collègue | <input type="checkbox"/> un ami |
| <input type="checkbox"/> un camarade | <input type="checkbox"/> un ami virtuel | <input type="checkbox"/> un petit ami | |

- Il connaît tout de ma vie, je lui dis tout.
- Il est dans mes contacts, mais nous ne sommes pas proches.
- Nous avons une relation romantique, naïve et adolescente.
- On parle du travail, on a une relation professionnelle.
- On est dans la même classe, on a des activités communes.
- On s'amuse bien, mais on ne se partage pas de choses intimes.
- Je le connais, mais je ne le fréquente pas.

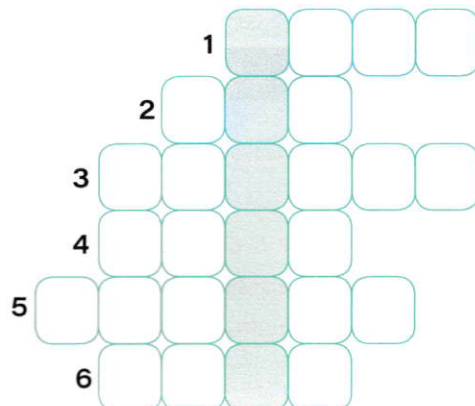
3 Complète les blancs par le mot convenable :

disputes – réciprocité – compter – confiance – proche – s'entraider – lien – connaître – attachée – partager.

Dans mon entourage, il y a Nicole, ma meilleure amie, une personne très de moi. Je suis très à Nicole, je peux sur elle en toutes circonstances, j'ai en elle. Nous avons parfois de petites, mais on se réconcilie toujours vite. L'amitié, c'est un durable qu'on ne peut pas définir en une phrase. C'est apprendre à se, c'est et les mêmes idées et les mêmes goûts, car l'amitié, c'est une histoire de

4 Remplis la grille et trouve le mot mystère dans les cases en bleu.

- Support, soutien
- Copain
- Familier, bienveillant
- Terme familier pour ami
- Amie, camarade
- Relation affective



Les moyens modernes de communication

1 Écris sur l'étiquette le mot qui correspond à chaque logo.



• un réseau social



•



•



•



•



•



•



•

2 Remets les lettres en ordre pour reconstituer les mots.

G - L - O - B

Journal en ligne, souvent ouvert aux commentaires des utilisateurs

O - S - F - U - R - M

Fils de discussion par sujet

A - R - A - V - A - T

Personnage virtuel représentant un utilisateur sur le Web

U - L - C - R - O - R - I - E

Message écrit envoyé électroniquement, e-mail

O - T - P - S

Message ou article posté sur un réseau social

Les échanges entre les jeunes

1 Complète par le mot convenable :

échanges – mobilité – linguistique – enrichissement – interculturel – programme – internationale

Les programmes de pour les élèves favorisent le dialogue et l'ouverture vers les autres.

Les culturels entre les lycées sont très utiles.

Tous ces programmes encouragent l'ouverture des jeunes.

Je veux partir en séjour dans un pays francophone pour perfectionner mon français.

Ce permet aux élèves de bénéficier d'un culturel, linguistique et personnel.

Les adjectifs indéfinis

1 Travaille selon le modèle.

le collier/ je/ toi → J'ai le même collier que toi.

- les documents/ nous/ vous →
- la voiture/ il/ nous →
- le devoir/ vous/ lui →
- les habitudes/ je/ lui →
- l'opinion/ tu/ elle →

2 Complète les phrases par **même** ou **autre** aux formes qui conviennent.

Cette blouse n'est pas exactement de la couleur que ta robe, c'est un ton de vert.

Ce sont les fauteuils que chez toi, mais nous avons un canapé.

Peut-on utiliser les feuilles ou en prendre d'..... ?

Tous ces événements ont les causes.

Ne reprends pas les idées, tu peux citer d'.....exemples.

Le féminin de l'adjectif

1 Écoute et indique si tu entends un adjectif masculin, féminin ou invariable.

	a	b	c	d	e	f	g	h
Masculin								
Féminin								
Masculin ou féminin								

2 Associe.

- | | | | | | |
|--------------|---|------------------|--------------|---|-------------|
| une mère | • | • chaleureuse | une émission | • | • mignonne |
| une recette | • | • plaintive | une forêt | • | • fabuleuse |
| une voix | • | • protectrice | une histoire | • | • épaisse |
| une ambiance | • | • traditionnelle | une fille | • | • ennuyeuse |

3 Choisis l'adjectif convenable et remplis les blancs :

pluvieux – étrangère – rêveur – classique – sèche – juteux – ancienne – délicieuse – ensoleillée – décisif

- | | |
|------------------------|-------------------|
| une architecture | un fruit |
| un immeuble | une journée |
| une saison | un jeu |
| un temps | une langue |
| une tarte | un garçon |

4 Indique le féminin des adjectifs ci-dessous.

patient, ennuyeux et naïf	-, et
sensible, ordonné et débrouillard	-, et
têtu, fier et jaloux	-, et
méchant, menteur et nerveux	-, et
joyeux, drôle et bavard	-, et
poli, intelligent et créatif	-, et

5 Réécris le texte au féminin.

Julien est un garçon sympa : blond, mignon, toujours prêt à aider les autres. À l'école, il est un élève discipliné, gentil, travailleur et très actif. C'est un écolier sérieux, attentif, un peu timide, mais intéressé par tout ce qui l'entoure. Julien est un bon ami, tolérant et compréhensif, généreux et honnête, toujours à l'écoute des autres. Quand il est fatigué, il peut devenir assez difficile, parfois capricieux et impulsif.

Julie est une fille sympa : blonde,

Les degrés de comparaison irréguliers

1 Complète avec **meilleur** à la forme convenable.

Elles sont les amies du monde.
 Cette tarte est que mon dessert.
 Le thé est que le café.
 Ils sont les élèves de notre classe.
 La glace au chocolat est la
 Ces biscuits sont que les gaufres.

2 Complète les phrases avec le superlatif relatif ou absolu de l'adjectif entre parenthèses, à la forme qui convient.

(*Petit*) mammifère du monde mesure environ 3 cm.
 C'est un film de (*bon*) qualité.
 De deux maux, il faut choisir (*petit*)
 Les tremblements de terre comptent parmi les (*mauvais*) catastrophes.
 Ce film reste (*bon*) comédie de ce réalisateur.
 On a choisi (*bon*) destination de vacances.

Document 1 – Parler de ses amis

1 **3** Écoute et complète la fiche d'identité de Nicole :

Nationalité :

Âge :

Adresse :

Traits physiques :

• cheveux

• yeux

• taille

Matière préférée :

Dessert préparé :

Loisir préféré :

Traits de caractère :

2 **3** Coche les images qui correspondent aux activités communes des deux filles.



3 **3** Écoute encore une fois et coche la bonne case.

	Vrai	Faux	?
Les deux filles habitent la même rue.			
Elles ont les mêmes matières préférées.			
Les deux filles aiment préparer des desserts.			
Nicole est parfois un peu capricieuse.			
Leur amitié repose sur la confiance.			
En été, elles voyagent souvent à l'étranger.			

Document 2 – Raconter au présent

1 4 Écoute et coche la bonne case.

a. Les jeunes parlent :

- de leur meilleur(e) ami(e)
- d'un week-end passé avec leur meilleur(e) ami(e)
- de leurs activités périscolaires.

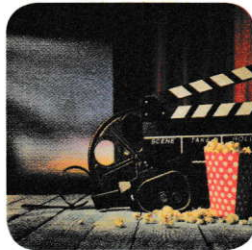
b. Les activités se déroulent :

- à la maison
- en dehors de la maison, dans les espaces publics
- à la maison et en ville.

2 4 Écoute encore une fois et associe.



• Lucas et
Albert



• Clara et
Léa



3 4 Écoute de nouveau et coche les affirmations vraies.

- Lucas passe les samedis avec Albert.
- Ils jouent du même instrument.
- Ils n'aiment pas les films policiers.
- Les jeunes sont d'un naturel sportif.
- Ils adorent sortir au cinéma.
- Clara et Léa aiment les arts de la rue.
- Elles ne se voient pas à l'école.
- Elles font un cours de théâtre ensemble.
- Elles sont d'un naturel créatif.
- Elles sortent aussi avec d'autres amis.

4 4 Remets dans l'ordre les activités des filles.

- Vers 14 heures, elles prennent le repas à la maison, avec la famille.
- Puis elles ont l'habitude de faire des randonnées dans le parc ou en ville.
- L'après-midi, elles pratiquent des activités manuelles reposantes.
- 1 Dimanche matin, Mireille et Nicole vont au cours de théâtre.
- Enfin, elles finissent leur journée avec un film ou un spectacle.
- Ensuite les filles entrent dans leurs magasins préférés.